



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO N. 4.661, DE 28 DE ABRIL DE 2015**

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras – LIBRAS e Língua Portuguesa como segunda língua para surdos.

**O VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**, no exercício da Reitoria, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 28.04.2015, e em conformidade com os documentos procedentes do Instituto de Letras e Comunicação (ILC), promulga a seguinte

**R E S O L U Ç Ã O :**

**Art. 1º** Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras – LIBRAS e Língua Portuguesa como segunda língua para surdos, de interesse do Instituto de Letras e Comunicação (ILC) da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2 – 12), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 28 de abril de 2015.

**HORÁCIO SCHNEIDER**

Reitor, em exercício

Vice-Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS – LIBRAS E LÍNGUA PORTUGUESA COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS**

**Art. 1º** O objetivo do Curso de Licenciatura em Letras – LIBRAS e Língua Portuguesa é formar profissionais para atuarem na docência da Língua Brasileira de Sinais, da Educação Básica ao Ensino Superior, para surdos e ouvintes, e da Língua Portuguesa como segunda língua para surdos, competentes no que diz respeito aos saberes de uso, dos saberes sobre essas línguas, das atitudes decorrentes dos fazeres, saberes e meandros socioculturais que as permeiam.

**Art. 2º** O perfil do egresso desejado pelo Curso de Licenciatura em Letras – LIBRAS e Língua Portuguesa é um profissional que compreenda a educação como um processo totalizante, inserido no contexto histórico-social em que exerce sua profissão, fluente na Língua Brasileira de Sinais para atuar na educação de surdos em perspectiva bilíngue, e conhecedor dos pressupostos políticos, filosóficos e metodológicos do ensino de Língua Portuguesa como segunda língua para surdos.

**Art. 3º** O Curso será ofertado em Período Letivo Intensivo, Turno Integral, na Modalidade de Oferta Presencial, em Regime Acadêmico Seriado e sob a Forma de Oferta Modular das atividades curriculares.

**Art. 4º** O currículo do Curso prevê atividades curriculares que têm o objetivo de desenvolver competências, como discriminado no Anexo I.

**Art. 5º** O currículo do Curso é constituído de três grandes eixos:

I – Eixo do Uso da Língua, que engloba os saberes linguageiros;

II – Eixo da Reflexão sobre a Língua, que engloba os saberes metalinguageiros e culturais;

III – Eixo da Prática Profissional, que engloba os saberes necessários para ensinar LIBRAS e Língua Portuguesa como segunda língua para surdos.

**Art. 6º** Os alunos do Curso deverão cumprir 408 (quatrocentas e oito) horas de Estágio Curricular em escolas do sistema de ensino e em instituições especializadas em educação de surdos, distribuídas em quatro níveis de estágios, com 102 (cento e duas) horas cada.

**Parágrafo único.** O Conselho da Faculdade de Letras Estrangeiras Modernas (FALEM) deverá normatizar as estratégias de oferta e de acompanhamento das atividades de estágio em resolução específica.

**Art. 7º** As Atividades Complementares do Curso totalizam 268 (duzentas e sessenta e oito) horas, das quais 200 (duzentas) horas deverão contemplar as atividades em programas, projetos, cursos, eventos, atividades extensionistas, prestação de serviços e produção acadêmica, e 68 (sessenta e oito) horas em uma opção de Língua Estrangeira Instrumental.

**Parágrafo único.** As normas para contabilidade da carga horária das Atividades Complementares serão definidas pelo Conselho da FALEM em regulamentação específica.

**Art. 8º** A extensão é um procedimento metodológico do Curso, com 313 (trezentas e treze) horas de atividades, no mínimo, das quais 255 (duzentas e cinquenta e cinco) horas estão distribuídas em quinze disciplinas e 58 (cinquenta e oito) horas serão desenvolvidas na forma de Atividades Complementares.

**Art. 9º** A pesquisa no Curso de Licenciatura em Letras – LIBRAS e Língua Portuguesa propiciará a participação dos alunos em grupos formalmente articulados e projetos de pesquisa dos professores da FALEM, pesquisas em atividades curriculares e investigação de questões vivenciadas pelos alunos em busca de soluções para problemas da educação de surdos.

**Art. 10.** O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é um componente curricular obrigatório e corresponde ao desenvolvimento de trabalho de ensino ou de pesquisa, apresentado na forma de monografia ou artigo científico.

§ 1º O TCC será desenvolvido em duas etapas: Metodologia da Pesquisa, com 68 (sessenta e oito) horas, em que o aluno elaborará o projeto de TCC, e Trabalho de Conclusão de Curso, com 68 (sessenta e oito) horas, em que o aluno executará o projeto, a redação do documento e a apresentação oral em Língua Portuguesa ou LIBRAS.

§ 2º O Conselho da FALEM definirá as normas de elaboração, organização, defesa e avaliação de TCC em resolução específica.

**Art. 11.** A prática como componente do currículo do Curso totaliza 438 (quatrocentas e trinta e oito) horas, que correspondem ao desenvolvimento de atividades de produção textual, palestras, oficinas, confecção de materiais didáticos, aulas expositivas, produção de tecnologias para o ensino de surdos, aprimoramento e adaptação de materiais lúdicos, como

jogos, brinquedos e outros, para aplicação no processo de ensino-aprendizagem de surdos, visando ao aprimoramento dos discentes para o exercício da docência em LIBRAS e Língua Portuguesa como segunda língua para surdos.

**Art. 12.** A duração do Curso de Licenciatura em Letras – LIBRAS e Língua Portuguesa é de 04 (quatro) anos.

**Parágrafo único.** O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para sua duração.

**Art. 13.** Para a integralização do Curso o aluno deverá concluir 3.124 (três mil, cento e vinte e quatro) horas, assim distribuídas:

I – 663 (seiscentas e sessenta e três) horas no Núcleo do Uso da Língua;

II – 1.513 (um mil, quinhentas e treze) horas no Núcleo de Reflexão sobre a Língua;

III – 680 (seiscentas e oitenta) horas no Núcleo de Prática profissional;

IV – 268 (duzentas e sessenta e oito) horas de Atividades Complementares.

**Art. 14.** A avaliação e o acompanhamento da execução do Projeto Pedagógico do Curso serão regulamentados pelo Conselho da FALEM, em consonância com orientações e procedimentos estabelecidos pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG).

**Art. 15.** O diploma do graduado no Curso deverá conter no verso: "Licenciado em Letras – LIBRAS e Língua Portuguesa, Programa Específico de Licenciatura em Letras – LIBRAS e Língua Portuguesa como segunda língua para surdos" (Art. 11, inciso II, do Decreto Federal n. 5.626, de 22 de dezembro de 2005).

**Art. 16.** Esta Resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Licenciatura em Letras – LIBRAS e Língua Portuguesa a partir de 2011.

**ANEXO I****ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIA**

<b>COMPETÊNCIA</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>
Dominar o uso da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), nas suas manifestações visuo-espaciais, em termos de recepção e produção.	Introdução ao Estudo da LIBRAS
	LIBRAS I
	LIBRAS II
	LIBRAS III
	LIBRAS IV
	LIBRAS V
	LIBRAS VI
	LIBRAS VII
	Morfossintaxe da LIBRAS e da Língua Portuguesa I
	Morfossintaxe da LIBRAS e da Língua Portuguesa II
Desenvolver uma visão crítica das perspectivas teóricas adotadas nas investigações linguísticas e literárias, que fundamentam sua formação profissional.	Estudos da Linguagem na Educação Inclusiva
	Filosofia da Linguagem
	Fundamentos da Linguagem e Comunicação Humana
	Fundamentos da Linguística
	Fundamentos da Teoria Literária
	Linguagem Visual e Outras Práticas Semióticas
	Linguística Aplicada ao Ensino da LIBRAS e da Língua Portuguesa L2
	Literatura e Psicanálise
	Metodologia do Ensino da LIBRAS e da Língua Portuguesa L2 I
	Metodologia do Ensino da LIBRAS e da Língua Portuguesa L2 II
	Modernismo e Arte Contemporânea
	Morfossintaxe da LIBRAS e da Língua Portuguesa I
	Morfossintaxe da LIBRAS e da Língua Portuguesa II
	Romantismo e suas Ramificações
	Teorias do Texto e do Discurso
Teorias do Uso da Língua	
Refletir de forma crítica e analítica sobre a linguagem como fenômeno psicológico, educacional, social, histórico, cultural, político e ideológico na perspectiva da pessoa surda.	Estudos da Linguagem na Educação Inclusiva
	Filosofia da Linguagem
	Fundamentos da Linguagem e Comunicação Humana
	Fundamentos da Linguística
	Linguagem Visual e Outras Práticas Semióticas

	Linguística Aplicada ao Ensino da LIBRAS e da Língua Portuguesa L2
	Literatura e Psicanálise
	Metodologia do Ensino da LIBRAS e da Língua Portuguesa L2 I
	Metodologia do Ensino da LIBRAS e da Língua Portuguesa L2 II
	Tecnologias no Ensino e na Aprendizagem de Línguas
	Teorias do Texto e do Discurso
	Teorias do Uso da Língua
Utilizar as novas Tecnologias da Informação e Comunicação como recurso pedagógico no processo de ensino-aprendizagem de alunos surdos.	Didática da LIBRAS e Língua Portuguesa L2
	Estudos da Linguagem na Educação Inclusiva
	Linguística Aplicada ao Ensino da LIBRAS e da Língua Portuguesa L2
	Metodologia do Ensino da LIBRAS e da Língua Portuguesa L2 I
	Metodologia do Ensino da LIBRAS e da Língua Portuguesa L2 II
	Tecnologias no Ensino e na Aprendizagem de Línguas
Desenvolver uma formação profissional atualizada, de acordo com a dinâmica do mercado de trabalho.	Compreensão e Produção de Textos Acadêmicos
	Didática da LIBRAS e Língua Portuguesa L2
	Estágio Supervisionado I
	Estágio Supervisionado II
	Estágio Supervisionado III
	Estágio Supervisionado IV
	Metodologia da Pesquisa
	Metodologia do Ensino da LIBRAS e da Língua Portuguesa L2 I
	Metodologia do Ensino da LIBRAS e da Língua Portuguesa L2 II
	Política Educacional
	Psicologia da Aprendizagem
	Tecnologias no Ensino e na Aprendizagem de Línguas
	Trabalho de Conclusão de Curso
Fomentar a percepção de diferentes contextos interculturais nas interações sociais entre surdos e ouvintes	Cultura e Identidade
	Estudos da Linguagem na Educação Inclusiva
	Fundamentos da Educação de Surdos
	Fundamentos da Linguagem e Comunicação Humana
	Linguagem Visual e Outras Práticas Semióticas

Dominar os conteúdos básicos que são objeto dos processos de ensino e aprendizagem no Ensino Fundamental e Médio no contexto da inclusão de alunos surdos.	Cultura e Identidade
	Estética da Educação
	Estudos da Linguagem na Educação Inclusiva
	Fundamentos da Educação de Surdos
	Fundamentos da Linguagem e Comunicação Humana
	Introdução ao Estudo da LIBRAS
	LIBRAS I
	LIBRAS II
	LIBRAS III
	LIBRAS IV
	LIBRAS V
	LIBRAS VI
	LIBRAS VII
	Linguagem Visual e Outras Práticas Semióticas
	Linguística Aplicada ao Ensino da LIBRAS e da Língua Portuguesa L2
	Metodologia do Ensino da LIBRAS e da Língua Portuguesa L2 I
	Metodologia do Ensino da LIBRAS e da Língua Portuguesa L2 II
	Morfossintaxe da LIBRAS e da Língua Portuguesa I
	Morfossintaxe da LIBRAS e da Língua Portuguesa II
	Política Educacional
Psicologia da Aprendizagem	
Tecnologias no Ensino e na Aprendizagem de Línguas	
Dominar os métodos e técnicas pedagógicas que permitam a transposição dos conhecimentos para os diferentes níveis de ensino de alunos surdos.	Didática da LIBRAS e Língua Portuguesa L2
	Estudos da Linguagem na Educação Inclusiva
	Fundamentos da Linguagem e Comunicação Humana
	Linguagem Visual e Outras Práticas Semióticas
	Linguística Aplicada ao Ensino da LIBRAS e da Língua Portuguesa L2
	Metodologia da Pesquisa
	Metodologia do Ensino da LIBRAS e da Língua Portuguesa L2 I
	Metodologia do Ensino da LIBRAS e da Língua Portuguesa L2 II
	Psicologia da Aprendizagem
	Tecnologias no Ensino e na Aprendizagem de Línguas

**ANEXO II**  
**DESENHO CURRICULAR**

<b>NÚCLEO</b>	<b>ÁREA (DIMENSÃO)</b>	<b>ATIVIDADES CURRICULARES</b>	<b>CH</b>	
Uso da Língua	Estudos Linguísticos	Estudos da Linguagem na Educação Inclusiva	68	
		LIBRAS I	85	
		LIBRAS II	85	
		LIBRAS III	85	
		LIBRAS IV	85	
		LIBRAS V	85	
		LIBRAS VI	85	
		LIBRAS VII	85	
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>663</b>	
Reflexão sobre a Língua	Estudos Bilíngues na Educação de Surdos	Didática da LIBRAS e Língua Portuguesa L2	68	
		Linguística Aplicada ao Ensino da LIBRAS e da Língua Portuguesa L2	68	
		Metodologia do Ensino da LIBRAS e da Língua Portuguesa L2 I	68	
		Metodologia do Ensino da LIBRAS e da Língua Portuguesa L2 II	68	
		Morfossintaxe da LIBRAS e da Língua Portuguesa I	68	
		Morfossintaxe da LIBRAS e da Língua Portuguesa II	68	
		Estudos Interdisciplinares de Apoio à Educação de Surdos	Cultura e Identidade	68
			Fundamentos da Educação de Surdos	68
	Fundamentos da Linguagem e Comunicação Humana		68	
	Linguagem Visual e Outras Práticas Semióticas		85	
	Modernismo e Arte Contemporânea		68	
	Estudos de Apoio às Práticas Pedagógicas	Estética da Educação	68	
		Filosofia da Linguagem	68	
		Psicologia da Aprendizagem	68	
		Tecnologias no Ensino e na Aprendizagem de Línguas	68	
	Estudos Literários	Fundamentos da Teoria Literária	68	
		Literatura e Psicanálise	68	
		Romantismo e suas Ramificações	68	
	Estudos Linguísticos	Fundamentos da Linguística	68	
		Introdução ao Estudo da LIBRAS	68	
		Teorias do Texto e do Discurso	68	
		Teorias do Uso da Língua	68	
	<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>1.513</b>
	Prática Profissional	Estágio	Estágio Supervisionado I	102
Estágio Supervisionado II			102	
Estágio Supervisionado III			102	
Estágio Supervisionado IV			102	
Trabalho em Pesquisa Científica		Compreensão e Produção de Textos Acadêmicos	68	
		Metodologia da Pesquisa	68	
		Trabalho de Conclusão de Curso	68	
Estudos de Apoio às Práticas Pedagógicas		Política Educacional	68	
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>680</b>	



## ANEXO III

## CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	DISTÂNCIA	CH TOTAL
1º Período	ILC	Estudos da Linguagem na Educação Inclusiva	44	24	0	0	68
	ILC	Compreensão e Produção de Textos Acadêmicos	44	24	0	0	68
	ILC	Filosofia da Linguagem	31	20	17	0	68
	ILC	Fundamentos da Linguística	44	24	0	0	68
	ILC	Introdução ao Estudo da LIBRAS	24	44	0	0	68
	ILC	LIBRAS I	30	55	0	0	85
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			217	191	17	0	425
2º Período	ILC	Estética da Educação	31	20	17	0	68
	ILC	Fundamentos da Teoria Literária	44	24	0	0	68
	ILC	LIBRAS II	30	55	0	0	85
	ILC	Psicologia da Aprendizagem	44	24	0	0	68
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			149	123	17	0	289
3º Período	ILC	LIBRAS III	30	55	0	0	85
	ILC	Morfossintaxe da LIBRAS e da Língua Portuguesa I	31	20	17	0	68
	ILC	Política Educacional	44	24	0	0	68
	ILC	Romantismo e suas Ramificações	31	20	17	0	68
	ILC	Teorias do Uso da Língua	44	24	0	0	68
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			180	143	34	0	357
4º Período	ILC	Cultura e Identidade	31	20	17	0	68
	ILC	Modernismo e Arte Contemporânea	31	20	17	0	68
	ILC	Morfossintaxe da LIBRAS e da Língua Portuguesa II	31	20	17	0	68
	ILC	Teorias do Texto e do Discurso	44	24	0	0	68
	ILC	LIBRAS IV	30	55	0	0	85
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			167	139	51	0	357
5º Período	ILC	Didática da LIBRAS e Língua Portuguesa L2	31	20	17	0	68
	ILC	Fundamentos da	31	20	17	0	68

		Educação de Surdos					
	ILC	LIBRAS V	30	55	0	0	85
	ILC	Literatura e Psicanálise	31	20	17	0	68
	ILC	Estágio Supervisionado I	0	102	0	0	102
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			123	217	51	0	391
6º Período	ILC	LIBRAS VI	30	55	0	0	85
	ILC	Linguagem Visual e Outras Práticas Semióticas	24	44	17	0	85
	ILC	Fundamentos da Linguagem e Comunicação Humana	31	20	17	0	68
	ILC	Metodologia do Ensino da LIBRAS e da Língua Portuguesa L2 I	20	31	17	0	68
	ILC	Estágio Supervisionado II	0	102	0	0	102
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			105	252	51	0	408
7º Período	ILC	Linguística Aplicada ao Ensino da LIBRAS e da Língua Portuguesa L2	20	31	17	0	68
	ILC	LIBRAS VII	30	55	0	0	85
	ILC	Metodologia da Pesquisa	24	44	0	0	68
	ILC	Metodologia do Ensino da LIBRAS e da Língua Portuguesa L2 II	20	31	17	0	68
	ILC	Estágio Supervisionado III	0	102	0	0	102
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			94	263	34	0	391
8º Período	ILC	Tecnologias no Ensino e na Aprendizagem de Línguas	24	44	0	0	68
	ILC	Estágio Supervisionado IV	0	102	0	0	102
	ILC	Trabalho de Conclusão de Curso	24	44	0	0	68
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			48	190	0	0	238
CH TOTAL			1.083	1.518	255	0	2.856
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							268
CH TOTAL DO CURSO							3.124

**ANEXO IV****QUADRO DE DISCIPLINAS OPTATIVAS**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH EXTENSÃO</b>	<b>CH A DISTÂNCIA</b>	<b>CH TOTAL</b>
Língua Estrangeira Instrumental - Alemão	24	44	0	0	68
Língua Estrangeira Instrumental - Espanhol	24	44	0	0	68
Língua Estrangeira Instrumental - Francês	24	44	0	0	68
Língua Estrangeira Instrumental - Inglês	24	44	0	0	68

**ANEXO V**

**QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR**

<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>ATIVIDADE EQUIVALENTE</b>	<b>CH TOTAL</b>
Estudos da Linguagem na Educação Inclusiva	LE001001	Aprender a Aprender Línguas Estrangeiras	68